

## Rapport annuel SPAS 2022

### Démissions

Suite à la nouvelle stratégie et à l'adaptation correspondante des statuts, les six membres associés ont été informés que cette catégorie de membres serait dissoute et que seuls les prestataires de la formation professionnelle supérieure pourraient être/devenir membres de la SPAS.

### Généralités

A partir du printemps 2022, la situation de Corona s'est détendue, ce qui a conduit à nouveau à des cours et des séances en présentiel. Toutefois, tant dans le domaine scolaire que dans le domaine interne de la SPAS, les nouvelles formes numériques d'enseignement ou de réunion sont de plus en plus utilisées, ce qui peut être considéré comme l'un des rares avantages de la pandémie.

### Comité

- ✧ En 2022, le comité s'est principalement consacré au thème de la stratégie. Au total, six réunions d'une demi-journée et une retraite d'une journée ont eu lieu. Outre les questions de stratégie (voir développement stratégique), d'échange d'informations, de préparation de l'AG et les séances plénières, les thèmes abordés ont été : l'adhésion à la Table Ronde des écoles professionnelles, la définition des positions dans le cadre du projet "Positionnement des ES" du SEFRI, le flux d'informations et les possibilités de prise de position au sein de la C-ES, l'approbation des projets de suppléments aux diplômes selon les nouveaux PEC et la planification annuelle.
- ✧ Le 5.9.22, une séance d'échange a eu lieu entre la SPAS (coprésidente et secrétaire générale) et Savoirsocial (présidente et secrétaire générale). Des deux côtés, on a exprimé le souhait d'une collaboration plus intensive, ce qui correspond aussi à la stratégie respective des deux organisations.
- ✧ La rencontre entre la SPAS (coprésidente et secrétaire générale) et la SASSA (présidente, vice-présidente et secrétaire générale) a eu lieu le 11.11.22 après deux ans d'absence. L'échange s'est déroulé dans une atmosphère agréable et constructive. Outre l'information mutuelle, les projets communs (plateforme des professions sociales et étude sur le personnel qualifié de Savoirsocial) et les développements ont été discutés. Le problème de l'admission des diplômés ES aux formations PF de la HES-SO n'est pas encore résolu. Cette question fait l'objet d'une discussion controversée au sein de la SASSA.
- ✧ Le 3.6.22, une rencontre a eu lieu entre S. Fehr, A. Etienne, A. Tichy et le secrétaire général de la C-ES, Christian Santschi. Ceci à la demande expresse du comité, qui souhaitait une meilleure communication et une meilleure mise en réseau avec cette organisation. A l'avenir, une rencontre annuelle sera organisée.

- ✘ Siège et collaboration de plusieurs membres du comité dans divers organes et groupes de travail (voir représentations ci-dessous).
- ✘ Ann Schaub (Ecole Pierre Coullery La Chaux-de-Fonds) a démissionné du comité à la fin de l'année 2022 en raison d'une réorganisation au sein de son école. Le comité a proposé à Renata Pegoraro (ESEDE Genève) de reprendre son siège, avec une élection lors de l'AG 23.
- ✘ Consultations : aucune, mais diverses auditions/prises de position sur des projets de moindre envergure.

## **AG**

L'AG de mars 2022 a de nouveau pu être organisée en présentiel. Les affaires prévues par les statuts ainsi que la révision des statuts prévue en raison du processus stratégique ont été approuvées sans discussion.

## **Séances plénières**

En 2022, deux réunions ont à nouveau eu lieu, toutes deux consacrées au développement de la stratégie, avec la participation de Mme R. Ettlín de Socialdesign. D'une part, des informations ont été données sur le déroulement des travaux et les résultats intermédiaires des réunions stratégiques du comité. D'autre part, les deux réunions ont permis aux membres de s'exprimer sur les changements/nouveautés prévus et de faire part de leurs besoins. Leurs suggestions et propositions ont toujours été intégrées dans les travaux en cours.

## **Développement stratégique**

Le processus stratégique s'est achevé à la fin de l'année après un travail intensif et un accompagnement étroit par Mme R. Ettlín de Socialdesign. Quatre champs d'action ont été définis (positionnement, membres, réseau et organisations partenaires, organisation et communication) et les mesures correspondantes ont été formulées. La stratégie va bientôt être mise en ligne sur le site Internet de la SPAS. De plus, un plan d'action a été élaboré et les différentes mesures ont été classées par ordre de priorité. En 2023, il s'agira de mettre en œuvre la stratégie par étapes.

## **Plans d'études cadre (PEC)**

Après l'entrée en vigueur des nouveaux PEC en été 2021, il revenait en 2022 aux différentes écoles de décliner les contenus à leur niveau, de rédiger les documents correspondants et de commencer à mettre en œuvre les contenus. Des travaux importants ont également eu lieu dans les deux conférences régionales D-KHF et CRESSO. Certaines écoles ont déjà démarré avec les nouveaux PEC pour l'année scolaire 2022/23, les autres commenceront (devront commencer) cet été. De même, plusieurs ES ont déjà entamé la procédure de reconnaissance (simplifiée) de leurs filières selon les nouveaux PEC.

## **Commission de développement PEC**

La commission s'est réunie deux fois en 2022. Au début de 2022, R. Pegoraro (ESEDE Genève) a repris le siège de la SPAS (pour la filière éducation de l'enfance) de J-B. Dumas, qui a terminé les travaux sur les PEC après sa démission au printemps 2022. Le siège de Savoirsocial occupé par V. Baumgartner (employeurs, Insos), qui s'est retirée de la commission fin 2021, a été repris par S. Piceni (également Insos). Lors des séances, il s'agissait en premier lieu des travaux de suivi après l'entrée en vigueur des

PEC : les suppléments au diplôme ont été approuvés et déposés provisoirement auprès du SEFRI, les PEC ont été réexaminés quant à certaines formulations et les modifications proposées ont été réservées pour la prochaine révision. Les premiers retours sur les PEC sont majoritairement positifs.

## Projets

- ✘ Le projet "Hommes dans les professions sociales" du bureau des hommes (männer.ch), dont la SPAS et la SASSA étaient dans l'organisation faitière, a dû être clôturé après la publication du rapport d'évaluation du projet de la FHNW 2022, le Bureau fédéral de l'égalité BFEG n'étant pas disposé à cofinancer un projet ultérieur et aucun autre bailleur de fonds n'ayant pu être trouvé. Le site web est toujours actif, toutes les autres activités (organisation d'ateliers et de réunions d'information, présence sur les médias sociaux) ont dû être supprimées.
- ✘ Le SEFRI a publié en novembre 22 le "Rapport sur le positionnement des écoles supérieures, conclusions des travaux 2022 et suite des opérations". La SPAS était représentée dans ce projet par S. Osbahr. Dans le cadre de la C-ES, Alexandre Etienne et Annette Tichy font partie du groupe d'accompagnement des conférences spécialisées. La C-ES ainsi que quelques écoles membres de la SPAS espéraient davantage. Le titre de "professional bachelor" doit être soumis à un examen approfondi, et le financement des ES doit être réexaminé (notamment en ce qui concerne les désavantages par rapport aux HES).
- ✘ En août 2022, la séance de lancement du projet "Plate-forme des professions sociales" de Savoirsocial a eu lieu. La SPAS est représentée par sa secrétaire générale dans le groupe de projet qui a pour but de créer un nouveau site Internet offrant à un large public (personnes intéressées par une profession et leurs proches, offices de formation professionnelle, services d'orientation professionnelle, etc.) un bon aperçu actualisé de toutes les professions du domaine social. Jusqu'à présent, ces informations se trouvaient sur le site web régulier de Savoirsocial, mais une distinction doit maintenant avoir lieu.
- ✘ Fin 2022, le groupe de travail du projet "Etude sur le personnel qualifié" de Savoirsocial s'est réuni pour la première fois. Suite à la première étude de 2016, il s'agit de montrer dans quels domaines il existe un manque de personnel qualifié et bien formé. Le groupe de travail réunit une large représentation des différents domaines ainsi que les deux organisations des écoles SPAS et SASSA, représentées par leurs secrétaires générales.

## Statistiques

Le nombre d'étudiants ES du domaine social a de nouveau augmenté en 2022, passant de 3990 à 4086, dépassant ainsi pour la première fois la barre des 4000 étudiants. Une représentation graphique de l'évolution du nombre d'étudiants est mise en ligne sur le site web de la SPAS.

## Secrétariat général

La secrétaire générale prépare les réunions (comité, AG, séances plénières, groupes de travail et réunions de commissions) et en rédige le procès-verbal ; elle assure la traduction (orale et écrite) ; elle est la plaque tournante de l'information et de la coordination pour les membres ; elle fournit des renseignements et des conseils aux membres et aux personnes externes ; elle représente la SPAS dans des organes (cf. tableau), tout en restant en contact avec les différents partenaires de la formation professionnelle (SEFRI, CDIP, CDAS, Savoirsocial, C-ES, SASSA, associations, etc.) ; elle tient la comptabilité de

l'association et assume d'autres tâches si nécessaire. En 2022, elle a surtout été sollicitée par le processus stratégique en cours (préparation et suivi des séances, en partie en collaboration avec l'accompagnement de projet de Socialdesign et/ou avec la coprésidence).

### Site Internet

Hormis les mises à jour habituelles, aucun changement n'a été effectué. Actuellement, le site contient encore quelques informations obsolètes qui seront adaptées dans le cadre de la refonte du site web.

### Finances

- ✧ Le compte de résultat se solde par un bénéfice de CHF 2'122.50.
- ✧ La fortune est de CHF 185'014.10 fin 2022.
- ✧ Le montant budgété de 10'000 francs pour les dépenses liées à la nouvelle stratégie (p. ex. site Internet) n'a pas encore été utilisé, ce qui explique le léger bénéfice pour 2022, malgré une nette augmentation des dépenses pour l'accompagnement externe du processus stratégique (honoraires) et le financement d'une formation continue de la secrétaire générale (frais).

### Comité SPAS au 1.1.2022

Nom	Institution	Fonction/Représentation
Alexandre Etienne	ESSG Posieux	Comité C-ES (représentation de la CRODES), groupe d'accompagnement des conférences spécialisées C-ES
Susanne Fehr	BFF Berne	Coprésidente, Table ronde des écoles profess.
Stéphane Girod	ARPIH Yverdon	Coprésident, membre Commission de développement PEC, membre CRESSO
Thomas Jaun	hfk Zoug	Conférence des ES Suisse alémaniques
Ann Schaub	Ecole Pierre-Coullery La Chaux-de-Fonds	Membre CRESSO, membre CRESEDE
Heinz Wohnlich	Agogis Zürich	
Annette Tichy	Geschäftsstelle SPAS	Secrétaire générale, secrétariat de la commission spécialisée pour la formation pratique des ES éducation sociale et éducation de l'enfance de la Suisse alémanique, secrétariat de la Commission de développement PEC, groupe d'accompagnement des conférences spécialisées C-ES

### Autres représentations:

Renata Pegoraro, Thomas Roth et Peter Zumbühl: Commission de développement PEC

Annette Tichy: Projet Etude sur le personnel qualifié de Savoirsocial, projet Plateforme professions sociales de Savoirsocial